

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Информационная безопасность автоматизированных систем

**Профиль / специализация:** Безопасность автоматизированных систем на транспорте

**Дисциплина:** Интернет - программирование

**Формируемые компетенции:** ПК-9.4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом Их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с Образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, Данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету  
Компетенция ПК-9.4:

1. Базовые понятия WEB
2. Различные технологии WEB
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: базовые понятия и общая структура документа
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: логическое форматирование содержимого
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: физическое форматирование содержимого
6. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы
7. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки и блочные элементы
8. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы

9. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: теги заголовочной части документа
10. CSS: основные понятия, синтаксис, классы и псевдоклассы
11. CSS: базовые свойства текста
12. CSS: базовые свойства позиционирования
13. CSS: базовые свойства фона
14. CSS: способы использования в HTML-документе
15. Режимы браузера по отображению HTML-документа
16. Понятие идеологии DHTML и дерево DOM
17. Событийная модель DOM
18. JavaScript: основные понятия, размещение кода в HTML-документе
19. JavaScript: объекты браузера **Navigator** и **Window**
20. JavaScript: объекты браузера **History** и **Document**
21. JavaScript: объект-форма (свойства, методы, отправка данных данных)
22. JavaScript: встроенные объекты (**DATE**)
23. JavaScript: встроенные объекты(**STRING**)
24. JavaScript: встроенные объекты (**ARRAY**)
25. Структура запроса по протоколу HTTP
26. Структура ответа по протоколу HTTP
27. Сценарии стандарта CGI
28. PHP: Переменные и константы, основные операторы
29. PHP Суперглобальный массив **&\_SERVER[]**
30. PHP: массивы (виды, варианты создания, перебор элементов)
31. PHP: массивы (сортировки и работа с указателем, поиск элементов)
32. PHP: обработка форм
33. PHP: Организация сессий
34. PHP: Сохранение данных о клиенте – cookie
35. Подключение к базе данных. Вывод данных на страницу. Передача параметров в запрос.
36. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных.  
Вывод группы данных, сортировка данных.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-9.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какие тэги задают размер заголовка

1.  `<h1>h1;`
2.  `<p>p;`
3.  `<imgsrc="name">`;
4.  `<body>body.`

Задание 2 (ПК-9.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Назовите атрибут обязательный для тега `<img>`:

1.  `src;`
2.  `with;`
3.  `title;`
4.  `href.`

Задание 3 (ПК-9.4)

Заполните фразу: PHP (от англ. \_\_\_\_\_) это \_\_\_\_\_ язык программирования, основанный на технологии \_\_\_\_\_

1.  "PHP: Hypertext Preprocessor", "скриптовый язык", "Zend";
2.  "PHP: Hypertext Preprocessor", "скриптовый язык", "PHP";
3.  "Personal Hypertext Processor", "скриптовый язык", "Zend";
4.  "Personal Hypertext Processor", "скриптовый язык", "PHP".

Задание 4 (ПК-9.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Есть массив `$arr`. Как вывести все элементы массива `$arr`?

1.  `print_r($arr);`
2.  `print $arr;`
3.  `echo $arr;`
4.  Это возможно сделать только через цикл.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания Результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.